|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Course unit****Descriptor** | **LOGOOO.png** | logo_UNS.png |
| **Faculty of Philosophy** |
| **GENERAL INFORMATION** |
| Study program in which the course unit is offered | Филозофија |
| Course unit title | Теорија сазнања |
| Course unit code | 15ФЛФЛ010 |
| Type of course unit[[1]](#footnote-1)  | Обавезни |
| Level of course unit[[2]](#footnote-2) | Први ниво (Основне академске студије) |
| Field of Study (please see ISCED[[3]](#footnote-3)) | Хуманистичке науке (Филозофија и етика) |
| Semester when the course unit is offered | зимски |
| Year of study (if applicable) | 2 |
| Number of ECTS allocated | 6 |
| Name of lecturer/lecturers | Дамир Смиљанић |
| Name of contact person | Дамир Смиљанић |
| Mode of course unit delivery[[4]](#footnote-4) | Класична настава (Face-to-face) |
| Course unit pre-requisites (e.g. level of language required, etc) | — |
| **PURPOSE AND OVERVIEW (max 5-10 sentences)** |
| Студенти требају бити упознати са основима реконструкције људског сазнања, његове генезе и његових граница, као и са различитим методским приступима проблему сазнања.Приказ историје дисциплине (од Платоновог идеализма до аналитичке епистемологије). Упоређивање класичних и модерних позиција на пољу теорије сазнања. Анализа гносеолошких проблема (одређивање извора сазнања, повлачење граница органа сазнања, утицај језика на сазнајне моћи итд.).  |
| **LEARNING OUTCOMES (knowledge and skills)** |
| Студенти умеју да користе терминологију и методологију неопходну за обраду класичних и модерних проблема везаних за настанак, проверу и пренос сазнања. |
| **SYLLABUS (outline and summary of topics)** |
| Главне теме: Појам и врсте сазнања. Структура сазнања (субјект, објект сазнања). Форме сазнања. Извори сазнања (чулност, разум, ум). Могућности и границе сазнања. Појам свести и несвесног. Идеја као гносеолошки термин. Сазнање и језик. Осећања као когнитивна стања. Концепт когнитивних вредности. Појам и теорије истине.Класичне позиције: идеализам, скептицизам, рационализам, емпиризам, критицизам. Савремене позиције: позитивизам, неокантовство, феноменологија, натурализам, аналитичка филозофија. |
| **LEARNING AND TEACHING (**planned learning activities and teaching methods)  |
| Анализа и интензивна дискусија текстова класичних и модерних теоретичара сазнања као стицање основних гносеолошких компетенција и као припрема за тест и усмени испит. |
| **REQUIRED READING** |
| 1. Аристотел: *О души*, Напријед 1987, Загреб, 2. Беркли, Џ.: *Расправа о принципима људског сазнања*, БИГЗ, Београд 1977, 3. Декарт, Р.: *Медитације о првој филозофији ...*, Плато, Београд 1998, 4. Хемлин, Д. В.: *Теорија сазнања*, Јасен, Никшић 2001, 5. Хјум, Д.: *Истраживање о људском разуму*, Напријед, Загреб 1988, 6. Кант, И.: *Логика*, Графос, Београд 1990, 7. Лок, Џ.: Оглед о људском разуму, Просвета, Београд 1962, 8. Ниче, Ф.: *Сумрак идола*, Модерна, Београд 1991, 9. Платон: *Држава*, БИГЗ, Београд 2002, 10. Расел, Б.: *Наше сазнање спољашњег света*, ИКЗС, Сремски Карловци-Нови Сад 2007, 11. Смиљанић, Д.: *Синестетика*, Адреса, Нови Сад 2011, 12. Тома Аквински: *Избор из дјела*, Напријед, Загреб 1990. |
| **ASSESSMENT METHODS AND CRITERIA** |
| Предиспитне обавезе:Активност у току предавања: 15 бодоваСеминарски рад: 35 бодоваУсмени испит: 50 бодова |
| **LANGUAGE OF INSTRUCTION** |
| Српски |

1. Compulsory, optional [↑](#footnote-ref-1)
2. First, second or third cycle (Bachelor, Master's, Doctoral) [↑](#footnote-ref-2)
3. ISCED-F 2013 - <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-f-detailed-field-descriptions-en.pdf> (page 54) [↑](#footnote-ref-3)
4. Face-to-face, distance learning, etc. [↑](#footnote-ref-4)